



Martina Gallo

Psicologa

Psicoterapeuta

Analista del Comportamento

ESPERIENZA PROFESSIONALE

1. Case Manager nel progetto “ABA CONNECTED”

"Voce nel silenzio" Soc. Coop. Sociale Onlus.

Settembre 2020 - in corso – Gorla Minore (VA).

Supervisione di programmi di interventi in modalità di telehealth, basati sui principi dell'analisi del comportamento per bambini e adolescent con diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico e alter patologie.

2. Case Manager nel “progetto di Case Management” interventi ABA

"Voce nel silenzio" Soc. Coop. Sociale Onlus.

Gennaio 2019 - in corso – Gorla Minore (VA).

Supervisione di programmi di interventi basati sui principi dell'analisi del comportamento per bambini e adolescent con diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico e alter patologie.

3. Psicologa nel progetto “Psicologo in Farmacia”

"Voce nel silenzio" Soc. Coop. Sociale Onlus.

Gennaio 2019 - in corso

Progetto avviato da Federfarma Varese in collaborazione con Servizi Sociali dell'ASST e la SLOP (Scuola Lombarda di Psicoterapia Cognitiva Neuropsicologica).

Consulenza Psicologica e Neuropsicologica presso la Farmacia Dott.ssa ANTONIOTTI SILVIA a Cittiglio (VA) e Farmacia CALZONI Dott. FRANCO & C a Gavirate (VA).

4. Educatrice scolastica

"La miniera di Giove" Cooperativa Sociale Onlus.

Gennaio 2017 - giugno 2017 – Malnate (VA)

5. Senior Tutor ABA (Applied Behavior Analysis)

"Voce nel silenzio" Soc. Coop. Sociale Onlus.

Dicembre 2016 - in corso – Gorla Minore (VA)

Programmazione di interventi basati sui principi dell'analisi del comportamento per bambini e adolescent con diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico e alter patologie.

6. Frequenza Volontaria

I.R.C.C.S E. Medea - "La Nostra Famiglia" in collaborazione con l'Istituto Superiore di Sanità (network NIDA).

Aprile 2016 - giugno 2017 – Bosisio Parini (LC)

Osservazione di valutazioni cognitive, motorie, linguistiche e comportamentali in bambini a rischio per il Disturbo dello Spettro Autistico.

7. Sostegno educativo e scolastico a bambini con Disturbo Specifico dell'Apprendimento

Aprile 2015 - giugno 2017

8. Allenatrice

Squadra twirling Cassina Rizzardi

Settembre 2011 - giugno 2016

Gestione degli allenamenti di una squadra di twirling, insegnamento del suddetto sport.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1. **Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Neuropsicologica**
Scuola Lombarda di Psicoterapia
Gennaio 2020 – Pavia (PV).
2. **Registered Behavior Technician (RBT)**
Scuola Lombarda di Psicoterapia
Gennaio 2018
3. **Tirocinio di specializzazione**
I.R.C.C.S E. Medea - "La Nostra Famiglia"
Settembre 2017 - dicembre 2019 – Bosisio Parini (LC).

Servizio per i disturbi del comportamento alimentare. Ampliamento delle conoscenze di psicoterapia nell'ambito dei disturbi del comportamento alimentare.
4. **Corso "Applied Behavior Analysis for Behavior Technicians (RBT™)**
"Voce nel silenzio" Soc. Coop. Sociale Onlus.
Settembre 2016 - dicembre 2016 – Gorla Minore (VA).

Apprendimento teorico e pratico della tecnica ABA in preparazione all'esame per terapeuta RBT.
5. **Scuola Lombarda di psicoterapia**
Scuola di specializzazione in psicoterapia cognitiva neuropsicologica
Gennaio 2016 - gennaio 2020 – Pavia (PV).
6. **Abilitazione alla Professione di Psicologo**
Università di Pavia
Giugno 2016 – Pavia (PV).
7. **Tirocinio post - laurea**
I.R.C.C.S E. Medea - "La Nostra Famiglia"
Ottobre 2015 - aprile 2016 – Bosisio Parini (LC).
 - Osservazione di valutazioni cognitive, motorie, linguistiche e comportamentali in bambini dai 6 ai 36 mesi

- Registrazioni elettroencefalografiche
- Scoring e data entry dei questionari

8. Tirocinio post - laurea

Unità operativa Psicopatologia dello Sviluppo, Ospedale San Raffaele, Ville Turro.

Aprile 2015 - ottobre 2015

- Osservazione di primi colloqui, assistenza alla valutazione dei disturbi specifici dell'apprendimento e nella correzione dei test utilizzati nella valutazione.
- Osservazione di primi colloqui, assistenza nella valutazione diagnostica in minori con disturbi dell'alimentazione.

9. Laurea Magistrale in Psicologia, curriculum Neuroscienze Cognitive

Università Vita Salute San Raffaele

Ottobre 2012 - febbraio 2015 – Milano (MI).

Valutazione: 106/110

- Statistica, neurobiologia di differenti facoltà mentali, neuropsicologia clinica e dello sviluppo, psicopatologia, psicologia cognitiva e psicofarmacologia.

10. Laurea Triennale in scienze delle relazioni interpersonali e sociali

Università di Parma

Ottobre 2008 - ottobre 2012 – Parma (PR).

Valutazione: 90/110

- Psicologia generale, dello sviluppo, della comunicazione e dei gruppi, psicopatologia, neuroscienze e biologia.

11. Tirocinio pre-laurea

Servizio per le Tossicodipendenze (SerT) di Gallarate

Febbraio 2012 - aprile 2012 – Gallarate (VA).

- Osservazione primi colloqui, partecipazione alle riunioni di equipe.

BIBLIOGRAFIA

- Valentina Riva, Chiara Cantiani, Giulia Mornati, **Martina Gallo**, Laura Villa, Elisa Mani, Irene Saviozzi, Cecilia Marino, Massimo Molteni, *Distinct ERP profiles for auditory processing in infants at-risk for autism and language impairment*. Scientific Reports. 2018

LINGUE

1. **Italiano:** Lingua madre
2. **Inglese:** Comprensione (Ascolto: B1, Lettura: C1). Parlato (Interazione: B1, Produzione orale: A1), Produzione scritta: A1.

COMPETENZE COMUNICATIVE

- Competenze comunicative e di ascolto durante il lavoro di ricerca per la tesi di laurea che ha coinvolto pazienti psichiatrici.
- Competenze comunicative e di ascolto durante il mio lavoro come Senior Tutor ABA con genitori di bambini e ragazzi con diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico e altre difficoltà cognitive e/o comportamentali
- Competenze comunicative in relazione alla collaborazione con altri specialisti che si occupano di bambini e adolescenti con diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico e altre difficoltà cognitive e/o comportamentali

COMPETENZE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI

- Competenze organizzative grazie al lavoro di allenatrice di una squadra di twirling.
- Competenze organizzative durante il lavoro come Senior Tutor ABA.

COMPETENZE INFORMATICHE

- Buona padronanza degli strumenti Microsoft Office Word, Excel, Powerpoint, Numbers, Keynote, Pages.

COMPETENZE STATISTICHE

- Buona padronanza del software SPSS.

COMPETENZE SPERIMENTALI

- Buona conoscenza dell'analisi statistiche delle immagini strutturali e funzionali di risonanza magnetica cerebrale tramite il software SPM-8.
- Acquisizione ed analisi del segnale elettrofisiologico.
- Buona conoscenza della tecnica di registrazione elettrofisiologica tramite sistema EGI.
- Buona padronanza dei software NetStation, MATLAB ed EEGLAB/ERPLAB.
- Acquisizione di dati sperimentali su neonati mediante tecniche comportamentali.
- Buona padronanza della tecnica Eye-tracking (Eye-trackerTOBii).

COMPETENZE CLINICHE

1. Esperienza in colloqui con pazienti psichiatrici adulti.
2. Esperienza in colloqui anamnestico e supporto psicologico con pazienti con Disturbi del Comportamento Alimentare.
3. Esperienza nella valutazione dei disturbi specifici dell'apprendimento.

4. Esperienza nella valutazione linguistica e neuropsicologica di neonati entro l'anno di vita e di bambini fino ai 36 mesi.
5. Formazione teorica ed esperienza pratica nell'applicazione delle tecniche di ABA
6. Esperienza nella formazione di genitori di bambini con Disturbo dello Spettro Autistico e delle insegnanti di sostegno sui principi dell'analisi del comportamento
7. Buona conoscenza e padronanza dei seguenti strumenti standardizzati e della relativa correzione ed interpretazione:
 - Batterie standardizzate per la valutazione dei Disturbi Specifici Dell'apprendimento tra cui le prove 4 e 5 della Batteria per la Valutazione della Dislessia e della Disortografia Evolutiva-2 e le Prove di lettura MT-2.
 - Test di intelligenza quali Wechsler Intelligence Scale for Children-IV (WISC-IV) e le Matrici Progressive Colorate di Raven (CPM).
 - Scale di Valutazione per l'autismo Autism Observation Scale for Infants (AOSI) e Autism Diagnostic Observation Schedule (ADOS).
 - Scale di Valutazione dello Sviluppo tra cui Griffiths Mental Development Scales- Revised (GMDS-R) 0-2 anni e 2-8 anni e Bayley Scales of Infant and Toddler Development – III (Bayley – III).
 - Test di valutazione emotiva-comportamentale tra cui Questionari Italiani del Temperamento (QUIT), The First Year Inventory (FYI), Parenting Stress Index (PSI), Social Communication Questionnaire, Child Behavior Checklist (CBCL), Modified Checklist for Autism in Toddlers (M-CHAT) e Conners' Rating Scales- Revised (CRSR).
 - Intervista standardizzata Vineland Adaptive Behavior Scales I e II.
 - Test di valutazione linguistica tra cui Primo vocabolario del bambino gesti-parole e parole-frasi (PVB), Test PinG (Parole in Gioco), Batteria per la Valutazione del Linguaggio 4-12 (BVL 4-12), Test di Valutazione del Linguaggio (TVL) e Language Development Survey (LDS).
 - Scala di valutazione che Assessment of Basic Language and Learning Skills-Revised (ABLBS).

PRIVACY

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003

Martina Gallo